

# Aufgabe B1 Landesabitur Hessen 2012 GK

## Aufgabe 1.1 (9 BE)

Die Frage, ob die Punkte A (3|2|2), B(5|3|0) und C(7|4|-2) auf einer Geraden liegen, lässt sich auf 2 Arten beantworten:

Variante 1 : Man betrachtet die Vektoren  $\overrightarrow{AB}$  und  $\overrightarrow{BC}$ . Sind die Vektoren linear abhängig oder kollinear, so liegen die drei Punkte auf einer Geraden. Es gilt

$$\overrightarrow{AB} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ -2 \end{pmatrix} \text{ und } \overrightarrow{BC} = \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \\ -4 \end{pmatrix}. \text{ Somit lässt sich } \overrightarrow{BC} \text{ als Vielfaches von } \overrightarrow{AB}$$

schreiben, d.h. die Punkte liegen auf einer Geraden

Variante 2 : Aufstellen der Geradengleichung durch die Punkte A und B mit anschließender Punktprobe mit C. Die Gleichung der Geraden lautet

$$g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix} + r \cdot \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ -2 \end{pmatrix}. \text{ Für } r = 2 \text{ erhält man den Ortsvektor des Punktes C.}$$

Da somit die Punkte A, B und C auf einer Geraden liegen, fällt der Punkt C bei der Aufstellung der Ebenengleichung in Parameterform weg. Die Ebene E ergibt sich zu

$$E \quad \vec{x} = \overrightarrow{OA} + r \cdot \overrightarrow{AB} + s \cdot \overrightarrow{AD}$$
$$\vec{x} = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix} + r \cdot \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ -2 \end{pmatrix} + s \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix}$$

Zur Umformung der Parameterform in die Koordinatenform stehen auch mehrere Wege zur Verfügung.

Variante 1 : Berechnung des Normalenvektors  $\vec{n} = \begin{pmatrix} 2 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix}$ , Aufstellen der Normalenform

$$\left[ \vec{x} - \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix} \right] \cdot \begin{pmatrix} 2 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix} = 0 \quad \text{und Umformung in die Koordinatenform.}$$

Variante 2 : Eliminationsverfahren. Aus der Parameterform werden 3 Gleichungen entwickelt :

$$(1) \quad x = 3 + 2r + s$$

$$(2) \quad y = 2 + r + 2s$$

$$(3) \quad z = 2 - 2r + 2s$$

---


$$(1) + (3) \quad x + z = 5 + 3s \quad (4)$$

$$2(2) + (3) \quad 2y + z = 6 + 6s \quad (5)$$


---

$$2(4) - (5) \quad 2x + 2z - 2y - z = 10 - 6 \Rightarrow 2x - 2y + z = 4$$

### Aufgabe 1.2 (3 BE)

Es ist eine Koordinatenform der zu E parallelen Ebene F durch den Punkt P( 3 | 1 | -1) zu erstellen. Da die Ebene F zu E parallel sein soll, hat sie den gleichen Normalenvektor wie E und damit die Gestalt  $F: 2x - 2y + z = d$ , mit  $d \in \mathbb{R}$

Die Koordinaten des Punktes P erfüllen die Ebenengleichung, also gilt

$$2 \cdot 3 - 2 \cdot 1 + (-1) = d, \text{ und damit } d = 3$$

### Aufgabe 2 (6 BE)

Die beiden Gleichungssysteme (A) und (B) im nebenstehenden Kasten waren gegeben.

Die Aufgabe bestand zunächst darin, die Umformung zu erläutern und eine Lösung des Gleichungssystems (A) anzugeben.

$$(A) \quad \begin{aligned} 2x - y + 2z &= 6 \\ 2x - 2y + z &= 4 \end{aligned}$$

$$(B) \quad \begin{aligned} 2x - y + 2z &= 6 \\ y + z &= 2 \end{aligned}$$

Es handelt sich bei (A) um ein unterbestimmtes Gleichungssystem aus 2 Gleichungen und 3 Unbekannten. Mit Hilfe des Gaußschen Algorithmus ( hier in Kurzschreibweise) ergibt sich :

$$\begin{array}{l} (1) \quad 2 \quad -1 \quad 2 \quad 6 \\ (2) \quad 2 \quad -2 \quad 1 \quad 4 \\ (3) \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \end{array} \quad (I) - (II) \text{ ergibt}$$

$$\begin{array}{l}
 (1) \quad 2 \quad -1 \quad 2 \quad 6 \\
 (2) \quad 0 \quad 1 \quad 1 \quad 2 \quad \text{und dies entspricht der} \\
 (3) \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0
 \end{array}$$

Koeffizientenmatrix von B. Aus der letzten Zeile  $0 \cdot z = 0$  folgt  $z = t, t \in \mathbb{R}$   
 aus der vorletzten Zeile  $1y + 1z = 2$  folgt durch Einsetzen  $y = 2 - t$   
 und aus der ersten Zeile  $2x - y + 2z = 6$  ergibt sich  $x = 4 - 1,5t$

Diese Lösungsmenge lässt sich in Form eines Vektors darstellen :

$$\begin{pmatrix} 4-1,5t \\ 2-t \\ t \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \\ 0 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -1,5t \\ -t \\ t \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \\ 0 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} -1,5 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

Dies ist aber gerade die Vektordarstellung einer Geraden im dreidimensionalen Raum.

Für  $t = -2$  ergibt sich  $\begin{pmatrix} 7 \\ 4 \\ -2 \end{pmatrix}$ , der Ortsvektor des Punktes C. Damit ist auch bewiesen, dass der Punkt

C zur Lösungsmenge des Gleichungssystems gehört.

### Aufgabe 3.1 (4 BE)

Herleitung des Gleichungssystems :  
 Die erste Zahl sei  $x$   
 Die zweite Zahl sei  $y$   
 Die dritte Zahl sei  $z$

Daraus ergibt sich

$$\begin{array}{l}
 (1) \quad 2(x - y) = 4 - z \\
 (2) \quad 2(x + z) = 6 + y \\
 (3) \quad y + z = 2
 \end{array}$$

Einfache Äquivalenzumformungen liefern die 3 gegebenen Gleichungen

$$\begin{array}{l}
 (1) \quad 2x - 2y + z = 4 \\
 (2) \quad 2x - y + 2z = 6 \\
 (3) \quad y + z = 2
 \end{array}$$

### Aufgabe 3.2 (4 BE)

Mit Hilfe des Gaußschen Algorithmus folgt

$$\begin{array}{rcccccl} (1) & 2 & -2 & 1 & 4 & \\ (2) & 2 & -1 & 2 & 6 & (1) - (2) \\ (3) & 0 & 1 & 1 & 2 & \\ \hline (1) & 2 & -2 & 1 & 4 & \\ (2) & 0 & -1 & -1 & -2 & (2) + (3) \\ (3) & 0 & 1 & 1 & 2 & \\ \hline (1) & 2 & -2 & 1 & 4 & \\ (2) & 0 & -1 & -1 & -2 & \\ (3) & 0 & 0 & 0 & 0 & \\ \hline \end{array}$$

Ein Vergleich der Koeffizientenmatrix der Aufgabe (2) mit Aufgabe (3) zeigt, dass beide Gleichungssysteme identische Lösungsmengen haben müssen, also

$$L = \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \\ 0 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} -1,5 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

Die Schülerantworten können somit auf ihre Richtigkeit überprüft werden.

Der erste Schüler hat  $z = 1$ , daraus folgt  $t = 1$  und daraus  $y = 1$  und  $x = 2,5$ . Er hat eine richtige Lösung gefunden.

Der zweite Schüler hat  $z = 3$ , daraus folgt  $t = 3$  und daraus  $y = -1$ . Dies ist ein Widerspruch zu  $y = 1$ . Der Schüler hat falsch gerechnet.

Der dritte Schüler hat  $z = 0,5$ , daraus folgt  $t = 0,5$  und daraus  $y = 1,5$  und  $x = 3,25$ . Damit ist auch diese Lösung korrekt.

### Aufgabe 3.3 (4 BE)

Aus der Lösungsmenge  $L = \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \\ 0 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} -1,5 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}$  soll eine möglichst kleine Lösung aus

nichtnegativen ganzen Zahlen entwickelt werden. Damit der Term  $4 - 1,5t$  ganzzahlig wird, muss  $t$  eine gerade ganze Zahl sein. Für  $t = 4, 6, 8$  usw. wird  $x$  negativ.

Für  $t = 2$  wird  $x = 1$ ,  $y = 0$  und  $z = 2$

Für  $t = 0$  wird  $x = 4$ ,  $y = 2$  und  $z = 0$

Für  $t = -2, -4, -6, \dots$  wird  $z$  negativ.

Die kleinste nichtnegative ganzzahlige Lösung ist also  $x = 1$ ,  $y = 0$  und  $z = 2$